

Анализ рабочей программы кружка «Волшебники», направленная на развитие мелкой моторики посредствам пластилинографии для детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет на 2022 - 2023 учебный год составлена на основе парциальных программ Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Комаровой Т.С. «Дети в мире творчества», Рейда Б. «Обыкновенный пластилин».

Разработчик программы: Осечкина Елена Александровна, воспитатель

Программа кружка старшей возрастной группы №05 была разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №376 Тракторозаводского района Волгограда», в соответствии с ФГОС, составлена на основе парциальных программ Лыковой И.А. «ИЗО деятельности в детском саду», Комаровой Т.С. «Дети в мире творчества», Рейда Б. «Обыкновенный пластилин».

Занятия в кружке «Волшебники» проводились в течение учебного года с сентября 2022 г. по май 2023 г., 1 раз в неделю по 25 минут в соответствии с перспективным планом. Посещали кружок 10 человек.

Цель и задачи программы.

Цель: развить индивидуальные творческие способности, и мелкую моторику детей дошкольного возраста интерес к искусству в целом в процессе занятий пластилинографией.

Задачи:

- Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

- Способствовать развитию познавательной активности, речи, развитию творческого мышления, воображения, фантазии, пространственного представления и цветового восприятия.

- Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

Задачи перед ребенком:

- Освоить приемы надавливания, вдавливания, размазывания пластилина подушечкой пальца, сплющивания, правильную постановку пальца, научиться приему отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между пальцами;

- Научиться работать на ограниченном пространстве, не выходить за контур рисунка, использовать несколько цветов пластилина, использовать вспомогательные предметы (бусинки, семена, перышки и т.д), пользоваться специальными формочками для лепки.

- Научиться доводить дело до конца, аккуратно выполнять свои работы, выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми, восстанавливать последовательность выполняемых действий, действовать по образцу, по словесному указанию;
- Самостоятельно решать творческие задачи, выбирать рисунок для работы;
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

В результате реализовались ожидаемые результаты:

Дети научились:

- передавать простейшие образы предметов приемами пластионографии;
- пользоваться основными материалами и инструментами;
- освоили технику безопасности в работе с пластилином;
- следовали устным инструкциям педагога;
- выполняли коллективные работы;
- анализировали образец и свою работу;
- исследовать различные объекты и предметы с помощью зрительного и тактильного ощущения.

Результатом стало участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский творческий конкурс «Космос - это мы!» 1 степени Приходченко Никита.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество - Осень» 2 место Лукьянова Олеся.
- Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта» 1 степень Скорикова Дарьи.

Результаты мониторинга показали:

1. Творческая активность

- а) Повышенный интерес, творческая активность — высокий уровень 50%
- б) Ребенок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу по указанию педагога — средний уровень 50%
- в) Ребенок не активен, выполняет работу без особого желания — низкий уровень 0%

2. Сенсорные способности

- а) Форма передана точно. Разнообразие цветовой гаммы, передан реальный цвет, выразительность изображения — высокий уровень 40%
- б) Есть незначительные искажения. Отступления от краски — средний уровень 60%
- в) Форма не удалась. Безразличие к цвету, одноцветность — низкий уровень 0%

3. Композиция

- а) По всей плоскости листа соблюдается пропорциональность между предметами — высокий уровень 45%
- б) На полосе листа с незначительными элементами — средний уровень 45%

в) Не продуманно носит случайный характер — низкий уровень 10%

4. Общая ручная умелость

а) Хорошо развита моторика рук, аккуратность — высокий уровень 60%

б) Ручная умелость развита — средний уровень 40%

в) Слабо развита моторика рук, требуется помочь — низкий уровень 0%

5. Самостоятельность

а) Выполняет задания самостоятельно, без помощи. Ребенок самостоятельно выбирает тему, замысел, умеет планировать свои действия, выбирает выразительные средства, доводит начатое дело до конца — высокий уровень 50%

б) Требует незначительная помощь — средний уровень 50%

в) Выполняет задание с помощью педагога, необходима поддержка и стимуляция — низкий уровень 0%

Перспектива на 2023 – 2024 учебный год:

До августа 2023г. разработать Рабочую программу кружка «Волшебники» с детьми старшего дошкольного возраста; привлечь детей и родителей к участию в конкурсах городского и российского уровней.

Воспитатель старшей группы № 05

Осечкина Е.А.